

РЕЦЕНЗИЯ

на статью

Проблемная лекция как средство формирования исследовательской компетентности будущих педагогов

§ 1. Шифр специальности:

Статья выполнена по шифру специальности **УДК 378.147**

Статья соответствует шифру специальности

§ 2. Класс статьи (выбрать):

- Новые методы.
- Обмен опытом.

§ 3. Научная новизна: рассмотрение аспектов проведения проблемных лекций с целью формирования исследовательской компетентности у будущих педагогов; определены основные компоненты исследовательской компетентности

§ 4. Оценка достоверности представленных результатов: представленные в статье результаты исследований подтверждают выдвинутые авторами теоретические предположения.

§ 5. Практическая значимость: общий подход к формированию исследовательской компетентности, а также описанная структура проведения учебных занятий с применением в процессе обучения проблемных лекций могут рассматриваться как универсальные и рекомендованы к внедрению любых учебных заведений.

§ 6. Формальная характеристика статьи

Стиль изложения - хороший, не требует правки, сокращения.

Таблицы - информативны.

Резюме отражает содержание статьи.

Рекомендуется внести в список литературы современные источники (за последние 5 лет).

ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (выбрать соответствующее):

Статья актуальна, обладает практической новизной, рекомендуется для печати.