

**ПРОПОЗИЦИОНАЛЬНО-ФРЕЙМОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СТ «Г+УХ/А/»
(НА МАТЕРИАЛЕ РУССКИХ НАРОДНЫХ ГОВОРОВ)**

Малахова О. В.

Филиал ГОУ ВПО «Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева», г. Белово, Россия (652644, Белово, пгт. Инской, ул. Ильича, 32а), e-mail: malakhova.olg@yandex.ru

В статье рассматривается пропозиционально-фреймовая организация словообразовательного типа (далее – СТ) «основа глагола + формант -ух/а/» (далее – «Г+ух/а/»). Производные этого СТ репрезентированы в рамках одной пропозициональной структуры, выраженной в языке словообразовательным значением «лицо по характерному действию». Ядром СТ «Г+ух/а/» является фрейм «лицо, характеризуемое по черте характера и речевому поведению», с которым пересекаются все остальные пропозиционально организованные тематические группы, являющиеся семантическими узлами и входящие во фреймы (равно как и ядерный фрейм), в пропозиционально-фреймовые границы других типов. Особенностью анализируемого типа является значительное число мотивирующих единиц, которые позволяют увидеть прототипичные и периферийные для языкового сознания русского человека ориентиры производства дериватов с конкретным формантом и реализуют в семантике производного различные деривационно значимые смыслы, обуславливая образование полисемии.

Ключевые слова: словообразовательный тип, пропозициональная структура, пропозиция, фрейм, тематическая группа, полисемия.

**THE PROPOSITIONAL AND FRAME ORGANIZATION OF THE WORD-FORMING
TYPE «VERB WITH DIALECTAL FORMANT + УХ/А/»
(ON THE MATERIAL OF RUSSIAN FOLK DIALECTS)**

Malakhova O. V.

Branch Federal State budget institution of higher education «Kuzbass State Technical University n.a. T. F. Gorbachev», Belovo, Russia (652644, Belovo, Inskoi, street Ilichia, 32a), e-mail: malakhova.olg@yandex.ru

The article discusses the propositional and frame organization of derivational type «Verb with dialectal formant-ux/a/» (V+ux/a/). Derivatives of this type are represented within the same propositional structure, expressed in the language of word meaning «person characterized by action». The core of the dialect word-forming type «V+ux/a» is the frame «person is characterized by a character trait and verbal behavior», which intersect all other propositional organized thematic groups, which are the semantic nodes and are included in the frames (as well as nuclear frame), propositional frame boundaries of the other types. The main feature of the analyzed type is a significant number of motivating units that allow you to see the prototypical and peripheral to language consciousness of man guidelines for production of derivatives with specific formant and implement the semantics of derivatives different derivational significant meanings, causing the formation of the polysemy.

Keywords: word-forming type, propositional structure, proposition, frame, thematic group, polysemy.

Язык чутко реагирует на изменения, происходящие в обществе. Появляются слова, отражающие новые явления, события, достижения человечества. Благодаря словообразованию происходит постоянное пополнение словарного состава языка значительным количеством новых слов разнообразного строения и семантики, номинирующих разные стороны жизни народа. Словообразовательный механизм обеспечивает язык бесконечным разнообразием слов, отвечающим потребностям общения. При этом сами деривационные процессы протекают под влиянием личности говорящего, его конкретных установок, знаний и опыта, реальных условий речи и т. д. «Словообразование позволяет понять, как именно строится человеком наивная картина мира, реализуемая в том или ином языке, ибо существеннейшую и интереснейшую понятийную часть этой картины

составляет «внутренняя форма» производного слова. Слова, рождаемые на наших глазах, отражают определенное восприятие действительности человеком, социальную и индивидуальную оценку явлений жизни [13, с. 201].

Производное слово не просто именуется, оно объясняет через мотивирующее слово особенности номинируемого предмета. В речи часто возникает необходимость обосновать имя лица или предмета. Создаваясь на основе уже существующих слов, дериваты определенного словообразовательного типа (СТ) «сосредоточивают в себе фрагменты картины мира, в его пределах присутствуют как ядерные, так и периферийные тематические объединения производящих и связанных с ними отношений семантико-синтаксической сопряженности производных слов» [1, с. 62].

Каждое употребление слова, в том числе и слова производного, вызывается необходимостью «объективировать, выявить, реализовать его значения как ту часть сведений о мире или информации о нем, которая была получена человеком в процессе его познавательной и общественной деятельности и которая соотнесена в языке с данным словесным знаком» [14, с. 6].

Цель настоящей работы заключается в анализе пропозиционально-фреймовой организации производных в наименовании лиц в характеризующем аспекте в границах СТ «Г+ух/а/». Работа выполнена в рамках Кемеровской дериватологической школы, где данный подход, обоснованный руководителем этой школы Л. А. Араевой, представлен в ряде работ представителей этой школы [4-12].

Нами на основании материала, извлеченного из различных диалектных словарей, а также из тетрадей, хранящихся на кафедре стилистики и риторики КемГУ, в которых зафиксированы используемые в речи носителей русских народных говоров Кузбасса дериваты с формантом -ух/а/. Обращение к Грамматике-80 позволило выявить, что девербативные производные с формантом -ух/а/ обнаруживают продуктивность в разговорной речи и просторечии [15, с. 152].

Материал исследования. В статье анализу подвергаются отглагольные существительные с формантом -ух/а/ на уровне диалектной макросистемы [2, 3]. В рассматриваемом типе мотивирующие представлены глаголами, которые характеризуют человека по его внутренним и внешним действиям. Мотивирующие, объединяясь в разные тематические группы по различным признакам, формируют пересекающиеся фреймы, что влечет за собой появление полисемии внутри СТ. Особенностью рассматриваемого словообразовательного типа является фрейм «лицо, характеризующееся по черте характера и речевому поведению». В общей структуре личности характер занимает центральное место, объединяя все другие свойства и особенности поведения человека, содержит качества,

определяющие поступки человека по отношению к другим людям. Характер человека, несомненно, влияет на его познавательные процессы, отношение к людям, окружающему миру.

Результаты исследования. В пределах анализируемого типа выделяется группа дериватов, характеризующая особенности черт характера человека, основных, наиболее устойчивых психических, духовных свойств личности и проявляющихся в отношении человека к себе, к людям, к выполняемой работе и т.д. Характер проявляется в деятельности и общении и включает в себя то, что придает поведению человека специфический, характерный для него оттенок (то, что мы называем «характер»):

- жадность, скупость: *забирать* [быть жадным, скупым] / *забиру́ха*¹ «жадный, скупой человек» (Тобол., Иртыш.); *гарцевать* [быть скупым] / *гарцеву́ха*² «скряга» (Смол.); *гнептать* [жадничать, рассчитывать] / *гнепту́ха* «скряга, слишком расчетливый человек» (Смол.);

- зависть: *прибирать* [завидовать] / *приби́руха*³ «завистница» (Пск., Твер.); *забирать* / *забиру́ха*² «завистливый человек, стремящийся все забрать себе» (Пск., Твер., Олон.);

- наглость: *набиваться* [нагло напрашиваться] / *набиву́ха*¹ «тот, кто нагло набивается, напрашивается на что-либо» (Даль); *набиваться* [назойливо навязываться] / *набиву́ха*² «о том, кто назойливо навязывается, когда его не спрашивают» (Пск., Твер.);

- беспринципность: *подсевать* [не иметь собственного мнения] / *подсеву́ха*² «беспринципный человек; человек, не имеющий собственного мнения, твердого характера» (Вост. Прибайкал.);

- ворчанье: *пуктить* [ворчать, брюзжать] / *пукту́ха* «воркотунья, воркчунья, брюзга» (Даль);

- забывчивость: *забыть* / *забыту́ха* «забывчивый человек» (Прибайкал.);

- злость: *заедать* [злиться, придирааться] / *заеду́ха* «злой, придиристый человек» (Волог.);

- лесть: *ластить(ся)* [льстить] / *ласту́ха*² «льстец» (Новг.);

- насмешку: *измигать* [насмешничать] / *измигу́ха* «насмешница, пересмешница» (Даль, Пск.);

- недоверчивость: *неверить* / *неверу́ха* «не верящий никому, недоверчивый человек» (Даль);

- непостоянство: *ерзать* [быть непостоянным] / *ерзу́ха* «непостоянный человек; пролаза» (Волог.);

- опрометчивость: *вирать* [говорить необдуманно] / *виру́ха* «тот, кто вирает (кидает без толку, необдуманно)» (Новг., Пск., Твер.);

- сварливость: *разъедать* [быть сварливой, бранчивой] / *разъеду́ха* «сварливая и бранчивая баба» (Даль);

- ласку: *ластиться* [ласкаться] / *ласту́ха*₁ «о человеке, который любит ласкаться, ластиться» (Даль.); *лизать(ся)* [ласкать(ся), целовать(ся)] / *лизу́ха*₂ «охотник лизаться, ласкаться, целоваться» (Даль).

Таким образом, мотивирующими этой группы являются исключительно глаголы, отражающие негативные черты характера человека, которые обусловлены не столько свойствами, заложенными нервной системой, сколько культурой и воспитанием человека.

В общении с людьми характер человека проявляется в речевом поведении, манере поведения, в способах реагирования на действия и поступки человека. Общение может быть деликатным, тактичным, легким, непринужденным, бесцеремонным, грубым. В данном СТ репрезентированы производные, отражающие болтливость человека:

- *балакать* [болтать] / *балаку́ха* «болтунья» (Курск.); *болтать* / *болту́ха*₁ «болтливый человек» (Башкир.); *болтать/болту́ха*₂ «разговорчивая, болтливая женщина» (Новг.); *болтать* [пустословить] / *болту́ха*₃ «человек, любящий много говорить, пустослов» (Брян.); *брякотать* [болтать, пустословить] / *брякоту́ха* «болтливый человек, пустослов» (Новг.); *говорить* [любить поговорить] / *говору́ха*₁ «говоруня, любительница поговорить» (Арх., Башкир., Вят., Калуж., Курск, Приамур., Пск., Свердл., Смол.); *ласкотать* [много говорить] / *ласкоту́ха* «говоруня; щекотуха» (Даль); *лепетать* [много болтать] / *лепету́ха* «тот, кто много лепечет, болтает» (Прибайкл.); *лопотать* [много говорить] / *лопоту́ха*₁ «кто лопочет, болтун, таранта, лотоха» (Даль); *лопотать* [несвязно говорить] / *лопоту́ха*₂ «о том, кто лепечет» (Новг.); *лопотать* [быть разговорчивым] / *лопоту́ха*₄ «разговорчивая девочка» (Киргиз. ССР); *лопотать* [быть разговорчивым] / *лопоту́ха*₅ «очень разговорчивая женщина» (Дон.); *лопотать* [говорить много лишнего] / *лопоту́ха*₆ «человек, говорящий много лишнего, не относящегося к делу» (Зап.-Брян.); *ляпать* [много говорить] / *ляпу́ха*₄ «женщина, которая любит много говорить» (Арх., Волог.); *рассыпаться* [быть словоохотливым] / *рассыпу́ха*₁ «м. и ж. разговорчивый, словоохотливый человек» (Орл.); *тарахтеть* [много говорить] / *тарахту́ха* «говоруня, болтунья» (Дон.); *чекотать* [много говорить] / *чекоту́ха* «болтунья» (Смол.);

- склонность к распространению сплетен: *болтать* [сплетничать] / *болту́ха*₅ «сплетница» (Башкир.); *говорить* [рассказывать небылицы] / *говору́ха*₂ «любительница рассказывать небылицы» (Ср. Урал.); *колотить* [болтать, сплетничать] / *колоту́ха*₂₃ «болтунья, сплетница» (Новг., Пск.); *обойти* [побывать во многих местах, у многих, посплетничать] / *обойду́ха* «сплетница» (Даль, Перм.); *плести* [сплетничать] / *плету́ха*₁₉ «сплетница, болтливая женщина» (Оренбург.); *собирать* [собирать сплетни] / *собиру́ха*₂ «сплетница» (Ср. Прииртыше, Яросл.); *сплести* [собрать сплетни] / *сплету́ха* «сплетница» (Азерб. ССР);

шептать [передавать сплетни] / *шепту́ха*₁ «сплетница» (Смол.); *шобетать* [передавать сплетни] / *шобету́ха* «сплетница» (Смол.);

- физиологическую сторону речи и манеру речи: человек, быстро говорящий: *лазготать* [тараторить] / *лазготу́ха* «тараторка, женщина трещотка» (Даль); *лопотать* [быстро, неразборчиво говорить] / *лопоту́ха*₇ «о том, кто говорит быстро и неразборчиво; болтун, говорун» (Ворон., Горьк., Зап.-Брян., Новг., Пск., Смол.); *моторить* [быстро говорить] / *мотору́ха*₁ «женщина, которая быстро говорит» (Красноярск); *рассыпаться* [быстро говорить] / *рассыпу́ха*₂ «м. и ж. тот, кто быстро, скоро говорит» (Орл.); *сиктить* [быстро говорить] / *сикту́ха*₁ «быстро говорящий человек» (Пск.); *частить* [быстро говорить] / *часту́ха*¹ «о быстро говорящем человеке» (Смол.);

- человека, острого на язык: *завострить* [говорить резко, колко] / *завостру́ха* «колкий остряк, резкая и острая женщина» (Даль); *заострить* [говорить остроумно, колко] / *заостру́ха* «остроумно-колкий человек» (Даль, Петерб.); *моторить* [говорить бойко] / *мотору́ха*₂ «говору́ня, бойкая на язык женщина» (Вят., Краснояр., Охан., Перм.);

- человека, который шепчет: *шептать/шепету́ха* «кто шепчет» (Даль);

- ребенка, начинающего говорить: *лопотать* [ребенок, начинающий говорить] / *лопоту́ха*₃ «о том, кто лепечет; о ребенке начинающем говорить» (Краснояр.);

- несерьезное поведение: *вертеться* [быть подвижным, быстрым, беспокойным] / *верту́ха*₁ «очень быстрое, подвижное, беспокойное существо, непоседа, егоза (обычно о ребенке)» (Арх.); *вертеться* [быть непоседливым, шаловливым] / *верту́ха*₂ «непоседливый, шаловливый ребенок» (Волог.); *вертеться* [быть подвижным, быстрым в движениях] / *верту́ха*₃ «быстрая в движениях, подвижная девочка, девушка» (Орл.); *вертеться* [быть подвижным, быстрым в движениях] / *верту́ха*₄ «вертушка (о девушке, женщине)» (Калуж., Пск.); *вертеться* [быть бойким, непоседливым] / *верту́ха*₅ «бойкая, непоседливая девочка, женщина» (Перм.); *вертеться* [быть вертлявым, непоседливым] / *верту́ха*₆ «вертлявый, непоседа» (Алтай); *дрыгаться* [быть подвижным] / *дрыгу́ха* «попрыгунья, непоседа» (Красноярск); *завивать(ся)* [быть слишком подвижным] / *завиву́ха* «егоза, непоседа» (Свердл.); *завирать* [быть слишком подвижным] / *завиру́ха*₂ «непоседа» (Ср. Урал.); *летать* [быть слишком подвижным, не сидеть дома] / *лету́ха*₂ «шатун, гуляка, кто мало дома сидит или бойко бегаёт» (Даль); *помызгать* [быть подвижным] / *помызгу́ха*₂ «непоседа, гостейник, -ница» (Даль); *поскакать* [быть резвым] / *поскаку́ха* «прыгун, попрыгун, резвый ребенок, человек» (Даль);

- нечестное поведение: *болтать* [врать, заниматься пустословием] / *болту́ха*₄ «врун, краснобай, пустомеля» (Даль); *вертеть* [обманывать] / *верту́ха*₉ «хитрец, лжец, двуличный человек» (Перм.); *завирать* [лгать] / *завиру́ха*₁ «лгун, пустослов» (Прибайкал.); *навирать*

[лгать] / *навируха* «лгун, лгунья» (Прибайкал.); *повирать* [врать] / *повируха*¹ «тот, кто порою врет, повирает» (Даль); *подсевать* [лицемерить] / *подсевуха*¹ «лицемер» (Прибайкал.); *понырять* [пронырнуть, пролезть] / *поныруха*¹ «проныра, пролаза» (Даль); *плести* [лгать, сплетничать] / *плету́ха*¹⁸ «о том, кто плетет, говорит несурзное, лжет или сплетничает» (Арх., Горьк., Груз. ССР, Калинин., Калуж.);

- неверное (асоциальное) поведение: *болтать* [вести распутный образ жизни] / *болту́ха*⁷ «распутный человек» (Башкир.); *болтать* [быть легкомысленным] / *болту́ха*⁸ «легкомысленная женщина» (Дон.); *блыкать* [быть легкомысленным, ветреным, развратничать] / *блыку́ха* «легкомысленная, ветренная женщина; развратная женщина» (Пск., Смол.); *вертеть(ся)* [быть легкомысленным, непостоянным] / *верту́ха*⁷ «легкомысленный, ветренный, непостоянный в своем поведении человек» (Арх.); *вертеть(ся)* [быть легкомысленным, непостоянным] / *верту́ха*⁸ «легкомысленная, непостоянная женщина, вертихвостка» (Перм.);

- враждебное поведение: *подсевать* [сеять вражду, раздор] / *подсевуха*³ «человек, любящий сеять раздор, вражду» (Вост. Прибайкал.); *задираться* [заводить ссору] / *задиру́ха*¹ «тот, кто заводит ссору, задира» (Табол., Иртыш.); *задрать* [начать ссору, драку] / *задеру́ха* «зачинщик ссор, драк; задира» (Арх., Волог., Вят., Краснояр., Самар., Сиб., Ср. Урал., Перм.); *помызгать* [осуждать в резкой форме] / *помызгу́ха*¹ «девушка, резко осуждающая все (в особенности домашнее)» (Твер.);

- скандальное поведение: *грызть* [ворчать, скандалять] / *грызу́ха*¹ «ворчунья; скандалистка» (Даль, Костром., Олон.); *кричать* / *крику́ха*² «крикливая, скандальная женщина» (Брян.); *сиктеть* [кричать, ругаться] / *сикту́ха*² «крикливая, бранчливая женщина» (Даль, Пск.); *квакать* [вздорить, ругаться] / *кваку́ха*² «вздорная, бранчливая женщина» (Смол.);

Мотивирующие этой группы так же, как и глаголы, описывающие черты характера личности, отражают недолжное поведение человека, отмечается, прежде всего, то, что не соответствует представлению сельского жителя о морали, поведении и правильном укладе жизни.

Показано отношение сельского жителя к труду:

- *болтать* [проводить время в безделье, в бесполезных хождениях] / *болту́ха*⁶ «праздношатающийся, человек без определенных занятий» (Калуж.); *варить* [быть неряшливым, делать все небрежно] / *вару́ха*⁴ «неряха, всё делающая небрежно» (Новг.); *моргать* [быть зевакой, ротозеем, лентяем] / *моргу́ха*² «зевака, ротозейка, лентяй» (Даль.); *побегать* [шататься без дела] / *побегу́ха*² «шатун, праздный гуляка, охочий бегать от дела» (Даль); *повирать* [не уметь вести хозяйство] / *повируха*² «бесхозяйственная женщина» (Пск.,

Тверь.); *потаскаться* [слоняться без дела] / *потаску́ха*₂ «женщина, слоняющаяся без дела» (Кастром.);

- *копотить* [быть старательным, трудолюбивым] / *копоту́ха*₃ «старательный, трудолюбивый человек» (Пск., Твер.); *побегать* [трудиться, заботиться] / *побегу́ха*₄ «трудолюбивый, заботливый человек» (Моск.); *убирать(ся)* [наводить порядок в доме, убирать(ся) в доме] / *убиру́ха* «человек, наводящий порядок в доме; все убирает» (Даль, Яросл.); *прыскать* [шататься, ходить без дела] / *прыску́ха* «бойкая шатунья» (Даль);

Немаловажным является отношение сельских жителей к неумеренному употреблению спиртных напитков, что в свою очередь проявляет материальный уровень человека:

- *заливать* [пить спиртное] / *заливу́ха*¹ «пьяница» (Пск., Твер.); *запивать* / *запиву́ха*₂ «пьяница» (Влад., Вят., Пск., Твер.); *запивать/запиу́ха*₂ «пьяница» (Вят., Дон.); *испивать* [пить спиртное]/*испиву́ха* «пьющий, пропойный человек» (Даль); *побираться* [попрошайничать] / *побиру́ха*₁ «нищий, попрошайка» (Вят., Горно-Алт., Калуж., Киров., Курск., Латв. ССР, Лит. ССР, Нижегород., Пск., Смол., Ср. Урал., Тамб., Твер., Эст. ССР); *попивать* [любить пить спиртное] / *попиву́ха*₁ «любитель, любительница выпить; пьяница, выпивоха» (Волог., Даль); *посбирать* [нищенствовать] / *посбиру́ха* «нищий, нищенка» (Даль); *проживать* [жить расточительно, небрежливо] / *проживу́ха* «расточительная небрежливая женщина» (Арх.); *проживать* [жить расточительно, небрежливо] / *прожиту́ха* «расточительная небрежливая женщина» (Влад.); *собирать* [собирать милостыню] / *сбиру́ха*₂ «тот, кто живет подаянием, милостыней; нищий, нищенка» (Пск., Твер., Яросл.);

Отмечается внимательность и наблюдательность сельского жителя в отношении физического самочувствия и состояния организма:

- *извировать* [суетиться] / *извиру́ха* «суетливая, бестолковая хозяйка» (Даль); *искать* / *ищу́ха* «кто ищет что-либо» (Даль); *копаться* [быть медлительным] / *копу́ха*₁ «медлительный, неторопливый человек» (Красноярск); *корпеть* [работать неторопливо] / *корпу́ха* «медлительная в работе женщина» (Смол.); *перетаскивать(ся)* [перебираться с одного места на другое] / *перетаску́ха* «женщина, любящая перебираться со своими вещами с одного места на другое» (Пск., Твер.); *собирать* / *собиру́ха*₁ «тот, кто собирает, копит что-л.» (Пск., Твер.);

- манеры передвигаться: *прыгать* [плясать] / *прыгу́ха*₁ «прыгунья, плясун» (Пск., Твер.); *попрыгать* [плясать] / *попрыгу́ха*₂ «попрыгуша, скакун, охотник, мастер прыгать; плясун» (Даль); *попрыгать* [быть быстрым] / *попрыгу́ха*₃ «попрыгуха, быстрая девушка» (Киргиз.ССР, Пск., Твер.); *летать* [быстро ходить] / *лету́ха*₁ «о женщине, которая быстро ходит» (Пск., Твер.); *моргать* [ухаживать за женщинами] / *моргу́ха*₃ «волокита» (Даль);

- манеры подмигивать: *подмигивать* / *подмигѹха* «быстроглазая, веселая девушка» (Пск., Твер.); *помигать* / *помигѹха*₁ «кто перемигивается, волокита; быстроглазая девка» (Даль); *помигать* / *помигѹха*₂ «резвая, быстроглазая девушка» (Пск., Твер.); *помигать* / *помигѹха*₃ «девушка, которая перемигивается с кем-либо» (Даль, Пск., Твер.); *моргать* / *моргѹха*₁ «кто часто мигает, мигач» (Даль);

- состояния здоровья человека: *кричать* [иметь психическое заболевание] / *крикѹха*₄ «кликуша; больная истерией женщина» (Курск.); *распороть* [быть больным, старым] / *распорѹха* «о старой, больной, ни на что не способной женщине» (Башкир.); *заварить* [быть здоровым, толстым] / *заварѹха*₃₃ «толстая, здоровая женщина» (Прибайкл.);

Эмоциональные состояния, переживания человека, такие как радость, печаль, гнев и т.д. дают возможность судить о настроении, чувствах личности, на совместную деятельность, отдых, общение:

- *гоготать* [хохотать] / *гоготѹха* «хохотунья» (Пск., Смол.); *хлехотать* [много смеяться] / *хлехотѹха* «женщина, которая много смеется» (Смол.); *побегать* [шататься, праздновать] / *побегѹха*₁ «шатун, праздный гуляка» (Даль); *побегать* [ходить по гостям] / *побегѹха*₃ «бойкая, веселая женщина, любящая ходить в гости» (Свердл.);

- *квакать* [плакать] / *квакѹха*₁ «плакса» (Пск.); *кричать/крикѹха*₁ «крикливый ребенок» (Куйбыш.); *кричать/крыкѹха*₂ «крикливый ребенок» (Брян.);

Не остается без внимания манера одеваться:

- *наряжаться/наряжѹха*₁ «модник, модница» (Арх., Вост.-Казах., Смол.); *нарядиться/нарядѹха*₁ «любительница наряжаться, щеголиха» (Дон.);

- *затереть* [иметь неряшливый вид] / *затрѹха*₃ «неряха» (Дон.); *замарать(ся)/замарѹха* «неопрятная грязнуля» (Дон.);

Гастрономические пристрастия человека:

- *попивать* [любитель пить, чай, воду] / *попивѹха*₂ «тот, кто любит часто пить чай, воду, много пьет» (Иркут.); *прибирать* [обжираться]/*прибѹха*₂ «обжора» (Пск., Твер.); *лизать* [лакомиться] / *лизѹха*₁ «охотник лизать, лакомка» (Даль);

Мотивирующие разных семантических объединений неравномерно реализованы в типе. Одни из них являются ядерными, другие находятся на периферии. Обозначая те или иные действия человека, мотивирующие данного СТ, формируют четыре тематические группы производных со значением лица:

- поведение: *вертеться, летать, завирать, болтать, повирать, подсевать понырять, плести, помызгать, кричать, сиктеть, квакать*;

- телодвижения человека: *копаться, собирать, прыгать, попрыгать, летать, моргать, подмигивать, помигать, кричать*;

- речевая деятельность: *болтать, говорить, лопотать, рассыпаться, плести, моторить, сиктить*;

- характер: *забирать, набиваться, подсеивать, ластить(ся)*;

Ядерная группа слов – глаголы, описывающие поведение человека. В данном типе обнаруживается значительное число многозначных производных. Многозначность фиксирует даже незначительные изменения в значении слова, репрезентирует каждое из значений как концепт, а целое полисемантическое слово – как фрейм, значения производного слова могут входить в разные тематические группы. Например, полисемант *болтуха*, образованный от мотивирующего многозначного глагола *болтать* в значении `говорить (много, быстро, бегло говорить, а также о чем - н. незначительном или то, о чем не следует)`, функционирует в следующих значениях:

1) `болтливый человек`, – ср.: «Он болтуха – любит говорить всякие небылицы», «Болтуха. У нас так говорили: «Вот болтуха, вот наболтала чё попало»; «Болтуха много говорит»;

2) `разговорчивая, болтливая женщина`, – ср.: «У нас-то в деревни много болтух», «Эта болтуха говорит и говорит, как ей не надоест»;

3) `человек, любящий много говорить, пустослов`, – ср.: «Любит болтать, значит болтуха»;

4) `врун, краснобай, пустомеля` (Даль);

5) `сплетница`, – ср.: «Болтуха языком наболтает напраслину»;

6) `праздношатающийся, человек без определенных занятий`, ср.: «Болтуха проклятая, шелтобойка»;

7) `распутный человек`, – ср.: «Хоть и молодой, а болтуха»;

8) `легкомысленная женщина`, – ср.: «Болтуха проклятая»;

Мотивирующие многозначные глаголы разными аспектами своих значений провоцируют появление различных видов семантики многозначных производных слов, в данном типе дериваты образуют пересекающиеся фреймы, такие как:

Болтуха:

- поведение (болтливость), склонность к распространению сплетен, нечестное поведение, неверное (асоциальное поведение), отношение к труду;

Вертуха:

- несерьезное поведение, нечестное поведение, неверное (асоциальное поведение);

Лопотуха:

- болтливость, физиологическая сторона речи и манера речи: человек, быстро говорящий, ребенок, начинающий говорить;

Побегуха:

- отношение сельского жителя к труду, эмоциональные состояния, переживания человека;

Подсевуха:

- характер, нечестное поведение, враждебное поведение;

Говоруха:

- болтливость, склонность к распространению сплетен;

Прибируха:

- характер, гастрономические пристрастия человека;

Рассыпуха:

- болтливость, физиологическая сторона речи и манера речи;

Завируха:

- несерьезное поведение, нечестное поведение;

Летуха:

- несерьезное поведение, манера передвигаться;

Повируха:

- нечестное поведение, отношение к труду;

Сиктуха:

- скандальное поведение, физиологическая сторона речи и манера речи;

Моторуха:

- физиологическая сторона речи и манера речи: человек, быстро говорящий, человек, острый на язык;

Моргуха:

- отношение сельского жителя к труду, манера передвигаться;

Выводы. СТ «Г+ух/а/» являет собой ментально-языковую категорию, в пределах которой все производные единицы объединены одной пропозициональной структурой, представленной обобщенным словообразовательным значением «лицо по характерному действию». Анализ реализации деривационных потенциалов мотивирующих глаголов данного словообразовательного типа позволил выявить многозначные производные слова, провоцирующие появление пересекающихся фреймов, прототипичных и периферийных для языкового сознания русского человека ориентиры семантического пространства дериватов с формантом -ух/а/. Фрейм «лицо, характеризующееся по черте характера и речевому поведению», оказывается в центре пропозиционально-фреймовой организации анализируемого типа, особенностью фрейма является общая характеристика черт личности человека, не проявляющая гендерных различий, качеств характера. Именно речевое поведение выявляет патриархальное видение и восприятие женщины сельским жителем.

Список литературы

1. Араева Л. А. Словообразовательный тип. – М.: Либроком, 2009. – 272 с.
2. Араева Л.А. Словообразовательный тип как семантическая микросистема. Суффиксальные субстантивы (на материале русских говоров): Автореф. дис. ... д-ра филол. наук. – М., 1994. – 44 с.
3. Араева Л. А. Словообразовательный тип как средство категоризации языковой картины мира (в свете современного когнитивного подхода) // Языковая категоризация (части речи, словообразование, теория номинации) материалы круглого стола, посвященного Е.С. Кубряковой по тематике ее исследований. – М., 1997. – С. 3-6.
4. Араева Л. А., Горланов А. А. Пропозиционально-семантическая организация СТ «Г+ лив» в русских народных говорах // Вестник Кемеровского государственного университета. – 2012. – № 4-3 (52). – С. 33-36.
5. Араева Л.А., Евсеева И.В. Пропозиционально-дискурсивный анализ гнезда однокоренных слов // Наука и образование. Материалы VI международной научной конференции. – Белово: Беловский полиграфист, 2006. – С. 18-24.
6. Араева Л.А., Калентьева Л.С., Кузнецова В.С. Пропозициональное моделирование иерархически организованных терминов кровного родства в телеутском, киргизском, китайских языках // Общетеоретические и типологические проблемы языкознания сборник научных статей, отв. ред. У. М. Трофимова; Алтайск. гос. акад. образ. им. В. М. Шукшина. – Бийск, 2014. – С. 79-83.
7. Араева Л.А., Ли С.И. Пропозиционально-фреймовый анализ производного слова (на материале наименований ягод в китайском и русском языках) // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. – 2014. – № 27. – С. 124- 126.
8. Араева Л.А., Малахова О.В. Пропозиционально-фреймовая организация СТ «П+ ух/а/» (на материале русских народных говоров) // Фундаментальные исследования. – 2015. – № 2-3. – С. 633- 638.
9. Араева Л.А., Проскурина А.В. Пропозиционально-семантическая организация словообразовательного типа (на материале отсубстантивов с суффиксом *-ин(а)* в русских народных говорах) // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2011. – № 1. – С. 19-23.
10. Араева Л.А., Фаломкина И.П. Пропозиционально-семантическая организация диалектного словообразовательного типа «С+ н(я)» // Вестник Томского государственного университета. – 2006. – № 123. – С. 6-23.
11. Араева Л.А., Фаломкина И.П., Андропова К.Д. Языковая картина мира телеутов (на

материале фрейма «телеутская свадьба») // Сибирский филологический журнал. – 2014. – № 4. – С. 238- 245.

12. Араева Л.А., Шумилова А.А. Фреймовое моделирование словообразовательно-пропозициональной синонимии (на материале русских народных говоров) // Филологическая регионалистика. – 2012. – № 2 (8). – С. 41-45.

13. Земская Е.А. Словообразование как деятельность / Отв. ред. Д. Н. Шмелев. Изд. 4-е. – М.: Книжный дом «Либроком», 2009. – 224 с.

14. Кубрякова Е.С. Типы языковых значений: Семантика производного слова / Отв. ред. Е. А. Земская; Предисл. В. Ф. Новодрановой. – Изд.4-е. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – 208 с.

15. Русская грамматика. Ч. 1. – М.: Наука, 1980. – 789 с.

Рецензенты:

Катышев П. А., д. фил.н., доцент, профессор кафедры стилистики и риторики ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет», г. Кемерово;

Ким Л. Г., д.фил.н., доцент, профессор, декан факультета филологии и журналистики ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет», г. Кемерово.