

гических методов анализа, применяемых для обнаружения токсичных веществ. Представлены лабораторные работы по качественному и количественному определению токсичных веществ в интересных с экологической точки зрения объектах окружающей среды, продуктах питания и биологических объектах, позволяющие студентам на практике овладеть методами контроля содержания токсикантов.

Учебное пособие предназначено для студентов и аспирантов, обучающихся по специальностям «экология», «природопользование и охрана окружающей среды», «биология», «токсикология».

КЛИНИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ ТРОЙНИЧНОГО И ЛИЦЕВОГО НЕРВОВ (методическое руководство)

Ремнев А.Г.
Барнаул, Россия

Методические рекомендации рассчитаны на широкий круг врачей: неврологов, нейрофизиологов, врачей функциональной диагностики, нейрохирургов, физиологов, патофизиологов. Изложены принципы клинической физиологии системы лицевого и тройничного нервов, а также новые авторские методы диагностики функционального состояния тройнично-лицевого комплекса.

Диагностика и лечение заболеваний лицевого и тройничного нервов является одной из важнейших проблем современной медицинской науки, в частности, клинической неврологии. Это объясняется, прежде всего, тем, что при поражении этих нервов не менее чем в 35-60% выздоровление оказывается неполным или не наступает совсем. Это обуславливает необходимость разработки новых эффективных диагностических подходов к решению клинических проблем тройнично-лицевого комплекса.

Клиническая физиология – основа медицинских знаний, определяющая понятие нормы и патологии, объединяющая научные результаты нормальной и патологической физиологии. Результаты клинических исследований постоянно доказывают, что наряду с визуализационной картиной, которую открывают перед клиницистами современные методы диагностики, например, магнитно-резонансная томография (МРТ) и компьютерная томография (КТ), методы функциональной диагностики существенно дополняют клиническую картину различных нозологических состояний.

Применение нейрофизиологических методов позволяет раньше и полнее оценить функциональное состояние отдельных структур нервной системы, помогает установить диагноз, зачастую опережающий патоморфологические изменения.

В клинической неврологии всегда существовал определенный недостаток в методиках, которые как можно полнее и глубже позволили бы оценить функциональное состояние нервной системы, для того чтобы оказать необходимое терапевтическое воздействие. Особенно это касается проводящих путей центральной нервной системы (ЦНС). При многих патологических состояниях нервной системы до сих пор не установлены патологические механизмы и закономерности развития нарушений на уровне проводящих путей нервной системы.

В методическом руководстве представлены новые нейрофизиологические способы диагностики системы лицевого и тройничного нервов.

ИССЛЕДОВАНИЕ ФУНКЦИИ АППАРАТА ВНЕШНЕГО ДЫХАНИЯ (учебное пособие)

Тетенев Ф.Ф., Бодрова Т.Н.
*Томский медицинский институт
Томск, Россия*

В учебном пособии изложены основные сведения по клинической физиологии дыхания, необходимые для понимания основных положений функциональной диагностики, усвоения принципов выполнения функциональных проб, методики расчета основных показателей, характеризующих функциональное состояние аппарата внешнего дыхания, а также клинической интерпретации результатов исследования. Приведены клинические примеры построения функционального компонента клинического диагноза.

Содержание учебного пособия «Исследование функции аппарата внешнего дыхания» написано в соответствии с учебной программой для студентов врачебных факультетов. В пособии кратко изложена структура аппарата внешнего дыхания и его функция. Достаточно емко представлены вопросы, касающиеся современных методов исследования показателей вентиляции и биомеханики дыхания.

Особое внимание уделено интерпретации данных, полученных при исследовании функции аппарата внешнего дыхания. Обосновано большое значение функциональных проб и в то же время убедительно доказана необходимость оценки их в совокупности с данными расспроса и объективных исследований.

Убедительно показана целесообразность рассматривать недостаточность внешнего дыхания не как узковедомственную проблему, а далеко выходящую за пределы пульмонологии. Это позволит своевременно диагностировать осложнения со стороны аппарата внешнего дыхания при заболеваниях разных органов и систем и провести соответствующую коррекцию в лечении.

Классификация недостаточности функции внешнего дыхания, изложенная в учебном посо-

бии отвечает требованиям, предъявляемым к любой классификации вообще: она однозначна и структурна. В основу клинико-физиологической классификации положены 2 уровня показателей – это газы крови (основной уровень) и показатели вентиляции легких (дополнительный уровень). Кроме того, изложены основные синдромы, наблюдающиеся при нарушении функции аппарата внешнего дыхания.

Доступно и ясно изложены вопросы, касающиеся практического применения классификации недостаточности внешнего дыхания с использованием клинических случаев и примеров формулировки синтетического диагноза, включающего функциональный компонент.

Учебное пособие построено с учетом дидактического аспекта, что существенно улучшит усвоение рассматриваемого материала.

Данное учебное пособие будет полезно для студентов и преподавателей высших медицинских учебных заведений, а также врачей различного профиля.

**КАК НАУЧИТЬСЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
КОММЕНТАРИЮ КЛИНИЧЕСКОЙ
КАРТИНЫ**

(учебное пособие)

Тетенев Ф.Ф.

*Томский медицинский институт
Томск, Россия*

В учебном пособии изложены основные сведения о методологии и методике построения клинического диагноза, уделено внимание мотивации изучения теории диагностики. На конкрет-

ных клинических примерах рассмотрены построение и проверка диагностической гипотезы, обобщен опыт кафедры пропедевтики внутренних болезней по активизации творческой работы студентов при изучении общей и частной диагностики.

Основной целью учебного пособия является активизация творческой работы студентов в процессе изучения общей, частной диагностики с 3 по 6 курс и улучшения качества усвоения практически всех разделов внутренних болезней по программе.

В отличие от имеющихся традиционных источников, где теория диагностики представляется сухой и оторванной от практики, данное пособие изложено в виде остро поставленных вопросов и ответов.

В пособии показано, что теория диагностики – это наука о способе формирования клинического мышления и приобретения клинического опыта с самого начала изучения клинической науки и в последующем во время практической врачебной работы. Кроме того, в пособии раскрывается значение теории диагностики как науки о происхождении врачебных ошибок и способах борьбы с ними и сведения их до минимума.

Впервые подробно изложены свойства симптомов, синдромов и диагноза, знания и разъяснения врача, построение диагностических гипотез, их проверка, построение диагноза. Значимыми являются изложение раздела мотивации изучения теории диагностики и деонтологические аспекты работы врача – клинициста.

Учебное пособие предназначено для студентов, преподавателей высших медицинских учреждений и врачей различных специальностей.

Социологические науки

**СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА: РЕГИОНАЛЬНЫЙ
АСПЕКТ**

(научное издание)

Калугина Т.Г.

*Челябинский государственный университет
Челябинск, Россия*

Научное издание является коллективной монографией, подготовленной кафедрой «Социальная работа» Челябинского государственного университета (зав. кафедрой д.п.н., профессор Калугина Т.Г.).

В монографическом исследовании представлен анализ основных проблем социального развития и опыт их решения на примере Челябинской области. Монография представлена 45 авторами, реальными или потенциальными участниками первого Южно-Уральского социального форума. Она предназначена всем, кто занимается фундаментальным изучением социальных процессов и тем, кто готовит специалистов для

сферы социальной деятельности или практически ее осуществляет.

В монографии рассматривается пассивная, социальная роль классического университета – высшего учебного заведения профессионального образования, которая является серьезной составляющей в органике социально-экономического развития Челябинской области. Поэтому работу предваряет вступительное слово ректора ЧелГУ Шатина А.Ю., д.э.н., профессора, одного из ответственных редакторов издания.

В монографии выдвигается и обосновывается положение о том, что изучение сложных социальных отношений в обществе, сравнение социальных позиций независимо от места расположения и времени существования социальных объектов наиболее эффективно происходит в «социальном пространстве» (П. Бурдьё). Создание единого социального пространства, в свою очередь, возможно только при условии создания продуманной, концептуально выстроенной соци-